



Шема 2. **Тема: Саобраћај**

Подтеме	Наставни садржај
<p><u>1.</u> Пут од куће до школе 7 дана</p>	<p>Пут од куће до школе кретање, понашање, опасности, запажања, упознавање, специфичности средине); Облици и линије; Математичке игре(упоређивање, бројање, конзумирање количине, удруживање , придруживање); Селективни садржај</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходање (ходамо улицом- тротоаром); <p>Вјежбе за одржавање равнотеже</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ономатопеја природних и других звукова (пљуштање кише, шуштање лишћа, подржавање неке животиње, игре: “Како се ко јавља?”, „Птичије пјевање“, „Телефон“, „Ехо“); • Игре налога(дјеца која нису чула налог треба да погоде на основу изведених радњи); • Игре примјене искуства са различитим линијама ,дефинисање једноставних облика (праве и криве, дуге и кратке, косе, изломљене, вијугаве, спиралне) и њихово елементарно ,просторно сређивање и груписање;
<p>2. Саобраћајна средства 8 дана</p>	<p>Саобраћајна средства(знакови, учесници, превоз робе и путника); Селективни садржај: Саобраћајна пракса, полигон и школска саобраћајна патрола);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра на отвореном (саобраћајни полигон); • Игра: Саобраћајац, Семафор; • Слушање музике (Ивин воз) уз ритмичку пратњу. • Пјесма „Семафор“ • Комуницирање поштанским средствима (појединачна и групна писма болесном другу, омиљеној особи итд) и преко техничких средстава радио ,касетофон, телефон ,електронска пошта ...); • Бојење мањих површина различитих облика – учесници у саобраћају; <p>Самостално мијешање боја (саобраћајна средства);</p>

Шема 3. 1. Време реализације

Тема: Саобраћај

Подтема: Пут од куће до школе

Циљ: Да децу оспособимо да активно учествују у саобраћају водећи рачуна о начину кретања, опасностима, понашању, специфичностима средине у којој се крећемо.

Опис активности:

- Именујемо своје насеље и улицу
- шетња уз поштовање саобраћајних прописа
- Правилно и лепо понашање према суграђанима
- Певамо песму: *Од куће до школе...*
- Игре ономатопеје*
- Игре налога*
- Математичке игре*

Очекивани исходи:

- Опонаша звукове из природе (пљуштање кише, шуштање лишћа, гласање животиња;
- Комуницира умјереним гласом, пристojно, љубазно, без љутитог, нервозног, плачљивог или мазног тона
- Именује линије и групише их према облику
- Комуницира са познатим и непознатим људима у разним животним ситуацијама
- Именује своје насеље и улицу;
- Способан за самостално и безбједно кретање од куће до школе;
- Овлада техником пјевања једноставних мелодија;
- Овлада и разликује музичке динамичке ознаке (гласно, тихо, гласније, тише);
- Разликује ритам (дуго и кратко, уз могућност извођења извођења тих трајања ријечима, кретањима или удараљкама);

Задаци:

- Именуј своје насеље и улицу
- Буди активан учесник у саобраћају
- Лепо и пристojно се понашај према суграђанима
- Учествуј у играма ономатопеје, играма налога...
- Решавај математичке задатке

Шема 3. 2. Време реализације

Тема: Саобраћај

Подтема: Саобраћајна средства

Циљ: Да оспособимо ученике да препознаје основне саобраћајне знакове, да знају ко су учесници у саобраћају и која су саобраћајна средства, а све кроз практичне примере.

Опис активности:

Именовање основних саобраћајних појмова

- Саобраћајна пракса, полигон и школска саобраћајна патрола);

Игра на отвореном (саобраћајни полигон);

- Игра: Саобраћајац, Семафор;
- Слушање музике (Ивин воз) уз ритмичку пратњу.
- Пјесма „Семафор“
- Комуницирање поштанским средствима (појединачна и групна писма болесном другу, омиљеној особи итд) и преко техничких средстава радио ,касетофон, телефон ,електронска пошта ...);
- Бојење мањих површина различитих облика -учесници у саобраћају;

Очекивани исходи:

- Усвоји појмове : саобраћај, улица, пјешаци, возила, саобраћајна правила, пјешачки прелаз,семафор, учесник у саобраћају;

Препозна , именује и преброји учеснике у саобраћају

- Препозна и именује основне боје;

Користи богатство боја

- Разликује геометријске облике и линије, као начине и правце кретања;
- Стекне богата чулна искуства захваљујући коришћењу свих чула у додиру са разноврсним дражима, као основе за развијање перцептивних способности (опажања, процјењивања, избора);

. Активно учествује у свим играма на тему Саобраћај

Задаци:-Објасни појмове: саобраћај, улица, пешаци, ...

-Именуј и преброј учеснике у саобраћају

-Изречитуј песмицу *Семафор*

- Певај и играј уз песмице *Саобраћајац*

-Активно учествуј у саобраћајним полигонским играма

- Активно учествуј у свим играма на тему Саобраћај

-