

Тема: Годишња доба

Циљ: Да деца природу, а овде мислим на живу и неживу природу, доживе и сагледају као јединствену и нераскидиву целину, у којој је све међусобно повезано; па и саме промене годишњих доба су међусобно повезане са променама у природи.

Време реализације: Ова тема ће се реализовати у четири дела -подтеме, зависно од одређеног годишњег доба и у свим годишњим добима ћемо посматрати промене у живој и неживој природи везане за то доба године.

Напомена:

ТЕМА: Годишња доба не постоји под тим називом у Наставном плану и програму, али сам је ја из практичних разлога издвојила као посебну тему која ће бити подељена на четири велике подтеме: јесен, зиму, пролеће и лето, а свака од тих великих подтема разматра промене биљака, животиња, човека и неживе природе зависно од промене годишњег доба.

Наиме, ова велика, свеобухватна тема под називом:

Годишња доба интегрише у себи следеће теме и подтеме:

1. Подтему Годишња доба из Теме Оријентација у простору и времену (15 дана)
2. Тему Живи свет –Свет животиња, биљни свет и човека (Свих 50 дана)
3. Тему Нежива природа (5 дана)

За реализацију ове Теме биће потребно укупно $15 + 50 + 5 = 70$ дана, али распоређених на 4 годишња доба.

Наиме Тему Годишња доба поделићу на 4 подтеме: Јесен, Зима, Пролеће и Лето, а садржај ћу обрађивати када дође време тј. зависно од годишњег доба.

Ритмика,

музика и телесно вежбање:

Тема:Оријентација у простору и времену

- Дјечије игре (Иде маца око тебе, Берем берем грозђе и др.);
- Бројалице (Пошо медо у дућан, Једна врана гакала.);
- Слушање музике уз ритмичку пратњу, импровизованих удараљки;
- Пјевање пјесама по слуху (Седмица, Сат и др.).

Тема:ЖИВИ СВЕТ

- Ходање, скакање, поскакивање (опонашајући животиње), пузање, вишење, ношење, провлачење;
 - Драматизација и имитација;
 - Слушање и пјевање (Жабца и рода, Зеко и поточић, Кока и пиле и др.);
 - Игре посвећене њези тијела и одржавање личне хигијене (Чисто дијете и сл.);
- Ритмика и плес.

Тема:Нежива природа

- Ходање, трчање, скакање, поскакивање, ношење;
- Дјечије игре

ТЕМА Годишња Доба

Природно-математичко и друштвено в/о подручје

Тема:Оријентација у простору и времену

- Годишња доба ;
- Живи свијет у различитим годишњим добима;

Тема:ЖИВИ СВИЈЕТ

1.Свет животиња

- Домаће животиње ; Дивље животиње;
- Птице, рибе, инсекти ;
- Кућни љубимци ,
- Упоредивање скупова и придруживање елемената скупа члановима другог скупа;
- Математичке игре :
 - читање и писање бројева до 10,
 - редање бројева по величини ;
 - релације ;
- Поређење разноврсних појмова ,
- Услови живота ;

Биљни свијет

- Посматрање и упознавање биљака околине ;
 - Најчешће биљке:дрвеће,траве,цвијеће... ,
 - Житарице , Воћњак и Врт
 - Његовање, сакупљање и употреба биљака ;
 - Поређење развојних појава,
 - Класификација биљака по својствима
 - Услови живота ,
 - Сађење и заштита биљака (сакупљање) ;
 - Математичке игре :сабирање и одузимање до 10, -релације;
- Селективни садржај:
- Огледа са клијањем ,растом и развојем биљака;

3. ЧОВЕК

- Ко сам ја ? Моје емоције ;
- Исхрана , здравље , хигијена ,
- Математичке игре:
 - појам пар,
 - сабирање и одузимање до 10;

Тема:Нежива природа

- Ваздух ; Свјетлост ,
- Вода ; Земља ; Математичке игре .

Језик и ликовно изражавање:

Тема:Оријентација у простору и времену

- Причање на основу слике;
- Причање по низу слика;
- Препричавање приче;
- Упознавање са књижевношћу путем медија ,разгледање и читање(по могућности сликовница);

Тема:ЖИВИ СВЕТ

ЖИВИ СВЕТ

ЖИВОТИЊА

- Ономатопеја;
- Читамо о животињама;
- Допуњавање приче којој недостаје почетак или крај,уметање догађаја у познату причу ,причање на основу двије до три задане ријечи;
- Откривање свијета боја у природи;
- Обликовање животиња од прикупљених материјала; БИЉАКА

- Игролике активности набрајања (ко ће именовати више цвјетова);

Измислимо причу,

Цртање тачкицама:

- Обликовање биљака од природних материјала, ЧОВЕКА

- Замисли, испричај, нацртај,

- Састављање реченице;

Цртамо људе у разним положајима,

- Проналажење глагола, придјева,прилога супротног значења(запушити-отпушити);

- Примјена линија,

- Цртање на различитим подлогама;

- Својови линија;

- Обликовање материјала у боји и без боје;

- Скулптуре

Шема 2. Тема: Годишња Доба око 70 дана

Подтеме	Наставни садржај
<p>1. Јесен</p> <p>Појам 1</p> <p>Биљке у јесен 6</p> <p>Животиње у јесен 7</p> <p>Човек у јесен 3</p>	<p>Годишња доба-Појам</p> <p>Посматрање и упознавање биљака околине; Најчешће биљке: дрвеће, траве, цвијеће... Воћњак ; Врт.</p> <p>Дјечије игре (Берем берем грожђе и др.); Игролике активности набрајања (ко ће именовати више воћа); Измислимо причу, Цртање тачкицама, Обликовање биљака од различитих материјала(воћа и поврћа) .</p> <p>Замисли, испричај, нацртај. Примјена линија, Цртање на различитим подлогама, Откривање свијета боја у природи, Снопови линија; Обликовање материјала у боји и без боје.</p> <p>Домаће животиње; Дивље животиње; Птице, рибе, инсекти; Кућни љубимци. Упоредивање скупова и придруживање елемената скупа члановима другог скупа. Дјечије игре (Иде маца око тебе.); Бројалице (Пошо медо у дућан, Једна врана гакала.); Ходање, скакање, поскакивање (опонашајући животиње), пузање, вишење, ношење, провлачење: Драматизација</p>

Подтеме

Наставни садржаји

<p>2.Зима</p> <p>1.Зима-Појам 1</p> <p>Биљке у зиму 3</p> <p>Животиње у зиму 6</p> <p>Човек у зиму 4</p> <p>Нежива природа 1</p>	<p>Годишња доба-Појам</p> <p>Посматрање промена на биљкама околине; Дјечије игре Игролике активности набрајања Измислимо причу, Цртање тачкицама: Замисли, испричај, нацртај, Примјена линија, Цртање на различитим подлогама, Откривање свијета зимских боја у природи, Снопови линија и тачака(Падање снега...), Обликовање материјала у боји и без боје.</p> <p>Домаће животиње; Дивље животиње; Птице; Кућни љубимци.</p> <p>Упоредивање скупова и придруживање елемената скупа члановима другог скупа.</p> <p>Дјечије игре (Иде маца око тебе); Бројалице (Пошо медо у дућан, Једна врана гакала...); Ходање, скакање, поскакивање (опонашајући животиње), пузање, вишење, ношење, провлачење; Драматизација и имитација; Слушање и пјевање, Разболе се лисица и др.); Ономатопеја; Читамо о животињама; Рецитовање песмица о животињама у зиму.</p> <p>Допуњавање приче којој недостаје почетак или крај, уметање догађаја у познату причу, причање на основу две до три задане ријечи; Обликовање животиња од прикупљених материјала-Природних.</p> <p><i>Игре посвећене њези тијела и одржавање личне хигијене (Чисто дијете и сл.);</i></p> <p><i>Облачење у складу са годишњим добом. Ходање, трчање, скакање, поскакивање, ношење;</i></p> <p><i>Причање на основу слике;Препричавање приче;Упознавање са књижевношћу путем медија , разгледање и читање(по могућности сликовница); Обавезе у породици у зиму.</i></p> <p>Певање и играње уз песму :Деда мразе.</p> <p>Прављење украса за јелку од разних материјала (шишарки, папира...).</p> <p>Ваздух, Свјетлост, Вода ; Земља-Промене у зиму.</p>
--	--

3. Пролеће	20
4. Лето	15

Шема 3.

- **Тема:Годишња доба**
- **Подтема: Јесен**
- **Циљ:** Да деца свестрано опазе, схвате и објасне промене у живој и неживој природи у јесен кроз рецитованье, певање, цртање, шетње природом и учење дечјих игара на тему Јесени.
- **Опис активности:**
- -Цртање биљака, животиња, човека у јесен
- -Рецитованье песмице Јесен и Кишобран
- -Именованье на фотографијама биљке: воће, поврће, дрвеће; касније животиње
- -Певање и плесање уз песмице на тему Јесен
- - Игролике активности набрајања (ко ће именовати више воћа-поврћа; животиња)
- -Цртање на различитим подлогама
- -Обликовање јесењег воћа и поврћа; животиња од пластелина и теста
- -Правимо зидни пано на тему Јесен
- -Правимо изложбу јесењих радова: накита, разних декорација
- -Дјечије игре (Берем берем грожђе, Иде маца око тебе)
- -Бројалице (Пошо медо у дућан, Једна врана гакала
- - Слушање и пјевање (Жабац и рода, Зеко и поточић, Кока и пиле и др.)
- -Ходање, скакање, поскакивање (опонашајући животиње), пузање, вишење, ношење, провлачење;
- -Драматизација и имитација;
- -Допуњавање приче којој недостаје почетак или крај, уметање догађаја у познату причу, причање на основу две до три задане ријечи;
- -Обликовање животиња од прикупљених материјала-Природних
- *Причање на основу слике;*
- *Препричавање приче: Деда и репа*
- *Упознавање са књижевношћу путем медија, разгледање и читање(по могућности сликовница):*

■ **Очекивани исходи:**

- -Да зна да именује и преброји воће, поврће; животиње: домаће-дивље
- -Да разликује Воће од поврћа
- -Да разликује домаће и дивље животиње, птице
- -Да уочава и разуме промене у природи у јесен: на биљкама, међу животињама, човеку
- -Да слуша, памти и рецитије песмице и бројалице на тему Јесен
- -Да игра дечије игре: Берем, берем грожђе, Иде маца око тебе
- -Да уочи гласове у речи, одреди место, број и редослед гласова
- -Да разликује ритам дуго и кратко(бројалица –Пошо медо у дућан; Једна врана гакала)
- -Да пева и плеше уз песму Јесен
- -Да слуша и пева песме: Жабац и рода, Зека и поточић, Кока и пиле, Коке пољем шетале, Разболе се лисица
- -Да црта и боји јесење плодове: дрвеним бојама, фломастерима и воденим бојама
- -Да обликује воће и поврће, животиње од пластелина и теста
- -Да праве јесењи накит од кестена, семенки, шипурка, итд.
- -Да имитира одређене животиње и звуковно и покретом
- -Да зна да обоји животиње одређеном бојом.

■ **Задаци:**

- -Именуј биљке: воће, поврће, дрвеће
- -Нацртај Воће и поврће: дрвеним бојама, фломастерима, воденим бојама
- -Преброј Воће и поврће
- -Изрецитуј песмице о Јесени
- -Отпевај и плеши уз Песмицу о Јесени
- -Обликуј од теста и пластелина плодове
- -Објасни везу биљака, животиња и човека
- -Уочи сличности и разлике између животиња
- -Обликуј животиње од необичних материјала: Папирних марамица, картона...
- -Оживи поврће и воће у облицима животиња-
- -Направи маске јабуке, крушке...
- -Одглуми улогу јабуке, крушке...
- --Изрецитуј песмице о животињама
- -Певај и плеши уз песмице : Разболе се лисица, Зека и поточић, Кока и пиле, Коке пољем шетале-Уз одређену кореографију.
- -Моделуј животиње од разних материјала : Папирних марамица, колаж папира итд.
- -Нацртај што једноставније животињу користећи акварел технику-у неколико потеза мачку.
- - Објасни повезаност животиња и човека кроз исхрану
- -Објасни повезаност биљака, животиња и човека кроз исхрану

■Закључак о Реализацији Подтеме Јесен у склопу Теме Годишња доба

- Време реализације ове Подтеме Јесен је од 14.10. до 14.11.2008.године.
- Сама реализација траје изузетно дуго -месец дана, од тога 21 радни дан. Реализација је протекла на веома занимљив начин, тако да је нама ово време од месец дана буквално пролетело.
- Наиме, пошто сам већ објаснила начин на који сам извршила интеграцију постојећих тема у натставном плану и програму и добила нову тему Годишња доба, сада ћу само појаснити да смо у склопу Подтеме Јесен посматрали и обратили пажњу на следеће појмове:
- Појам јесени, биљке у јесен, животиње у јесен, човек у јесен и нежива природа.
- Све што смо могли понаћи у природи коистили смо у настави тако да је настава била очигледна и прилагођена учленицима. Лепо време смо користили за шетње кроз град где смо посматрали шта људи раде у јесен. Запиткивали смо вредни народ све што нас је интересовало, а они су нам радо одговарали. Шетли смо и до оближње шуме где смо посматрали домаће животиње у природном амбијенту, а и биљке у природи. Сакупљали смо плодове јесени и од њих правили Јесењи накит. На изложбу су позвани сви родитељи.
- Правили смо и воћну салату од плодова јесени. Правили смо и животиње од воћа и поврћа. Све у свему, могу само да кажем да смо заиста уживали док смо реализовали ову тему !
- Реакције родитеља су такође сјајне!

Шема 3.2.Време реализације од 15.12.2008.

- **Тема: Годишња доба**
- **Подтема: Зима**
- **Циљ: Да деца свестрано опазе, схвате и објасне промене у живој и неживој природи у зиму кроз рецитованье, певање, цртање, шетње природом и учење дечјих игара на тему Зима.**
- **Опис активности:**
 - -Цртање биљака, животиња, човека у зиму
 - -Рецитованье песмице Деда Мразе и Зимска песма
 - -Именованье на фотографијама биљке: дрвеће; касније животиње
 - -Певање и плесање уз песмице на тему Зима
 - - Игролике активности набрајања /ко ће именовати више животиња
 - -Цртање на различитим подлогама
 - -Обликовање украса за јелку од необичног материјала
 - -Правимо зидни пано на тему Зима
 - -Уређујемо зимски кутак
 - -Прављење Новогодишњих капа
 - -Украшавамо новогодишња слова
 - -Правимо изложбу зимских радова: накита, разних декорација
 - -Дјечије игре (**Иде маца око тебе**);
 - -**Бројалице (Пошо медо у дућан, Једна врана гакала**
 - - **Слушање и пјевање (Деда Мразе)**
 - -**Ходање, скакање, поскакивање (опонашајући животиње), пузање, вишење, ношење, провлачење;**
 - -**Драматизација и имитација;**
 - -**Допуњавање приче којој недостаје почетак или крај, уметање догађаја у познату причу ,причање на основу две до три задане ријечи;**
 - -**Обликовање животиња од прикупљених материјала-Природних**
 - *Причање на основу слике;*
 - *Препричавање приче:*
 - *Упознавање са књижевношћу путем медија, разгледање и читање (по могућности*

- **Очекивани исходи:**

- -Да зна да именује и преброји биљке; животиње: домаће-дивље
- -Да разликује домаће и дивље животиње, птице
- -Да уочи и објасни разлику у исхрани домаћих и дивљих животиња
- -Да помогне у складу са својим могућностима гладним птицама..
- -Да уочава и разуме промене у природи у зиму: на биљкама, међу животињама, човеку
- -Да слуша, памти и рецитује песмице и бројалице на тему Зима
- -Да игра дечије игре : Иде маца око тебе
- -Да уочи гласове у речи, одреди место, број и редослед гласова
- -Да разликује ритам дуго и кратко(бројалица –Пошо медо у дућан; Једна врана гакала)
- -Да пева и плеше уз песму Деда Мразе
- -Да црта и боји биљке у зиму, фломастерима и воденим бојама
- -Да обликује украсе за јелку од различитих материјала
- -Да имитира одређене животиње и звуковно и покретом
- -Да зна да обоји животиње одређеном бојом
- -Да слуша и пева песме: Разболе се лисица
- -Да се пристојно понаша на јавним наступима

■ **Задаци:**

- -Именуј биљке: воће, поврће, дрвеће
- -Нацртај биљке у зиму: дрвеним бојама, фломастерима, воденим бојама
- -Преброј гране на дрвету
- -Изрецитиј песмице о Зими
- -Отпевај и плеши уз Песмицу о Деда Мразу
- -Обликуј од различитих материјала зимски накит
- -Изрежи од колаж папира пахуље различитог облика.
- -Направи отисак од пахуља на папиру-акварел
- -Формирај(Распореди) скупове животиња
- -Направи зимски накит од плодова-шишарке...
- -Направи Новогодишњу капу
- -Направи новогодишња слова
- -Објасни повезаност биљака и човека кроз исхрану
- -Изрецитиј песмице о животињама
- -Певај и плеши уз песмице : Разболе се лисица-Уз одређену кореографију.
- -Моделуј животиње од разних материјала : Папирних марамица, колаж папира итд.
- -Нацртати што једноставније животињу користећи пастел технику-у неколико потеза медведа.
- - Објасни повезаност животиња и човека кроз исхрану
- -Објасни повезаност биљака, животиња и човека кроз исхрану
- -Нахрани птице...
- -**Увежбај правилан поклон пред публиком**

49. дан 7. 11. 2008.

Тема: Годишња доба

Подтема: Јесен -Човек у јесен

Циљ: Да деца знају и разумеју које су то основне промене у живом и неживом свету које прате годишње доба јесен, с посебним освртом на то шта човек ради у јесен.

■ **Исходи:**

- -Да схвате промене у природи које прате годишње доба јесен
- -Да ученици знају да наброје који су то послови које људи обављају у јесен
- -Да схвате зашто се баш ти послови раде у јесен, а не у неко друго годишње доба
- -Да уоче које послове људи обављају увек, без обзира на то које је годишње доба
- -Да уоче и схвате узрочно-последичне везе између човека и живе и неживе природе.
- -Да испричају причу на основу цртежа које су цртали претходни дан
- -Да играју уз песмицу: *Разболе се лисица*
- -Да исцртају у свесци са уским и широким линијама графомоторичке елементе, али повезане са симболима јесени: шљиву, јабуку, крушку...

■ **Задаци:**

- -Наброј промнене у природи које смо уочили док смо се шетали кроз град
- -Објасни промене у природи
- -Наброј и објасни које то послове људи обављају у јесен
- -Наброј и објасни које послове људи обављају свакодневно, без обзира на годишње доба
- -Певај и плеши уз песмицу Разболе се лисица
- -Испричај причу на основу слике тј. Цртежа које сте цртали претходни дан
- -Слушај свог друга док прича причу и дај своје мишљење
- -Доврши започете редове, исписујући облике шљиве, крушке, јабуке

Уводна активност: Седимо у кругу. Понављамо укратко шта смо научили претходног дана.

Разговор о томе шта маме раде у јесен. Набрајање послова које су нацртали на цртежима јуче.

- **Активност 1.** Сваки ученик ^{20 минута} извлачи један цртеж који му је при руци и ^{пар минута} гледа тај цртеж са задатком да смисли причу на основу те слике. ^{15 минута}
- **Активност 2.** Ученици причају причу коју су замислили на основу цртежа који су извукли. ^{25 минута}
- **Ужина и пауза** ^{25 минута}
- **Активност 3.** Кореографија: Разболе се лисица. Ову кореографију знају и играју сви ученици подељени у мање групе од по 4 ученика. На почетку понављамо кораке и бројимо без музике. ^{35 минута}
- **Активност 4.** Графомоторика: У свесци на линије уске и широке сви ученици записују следеће знакове који су везани за Тему :Јесен шљива, јабука, крушка.

35 минута

Евалуација дана: Седамо сви у круг и укратко понављамо све што смо данас успели да завршимо тј. да научимо: Набрајамо промене у природи у јесен, Опис послова у јесен, Кратак извештај о шетњи, Елементе графомоторике цртамо на поду, Певамо и играмо уз песму: *Разболе се лисица.*

- Констатујемо заједно да сви ученици знају да наброје које све послове људи обављају у јесен. Појединим ученицима треба помоћ у говорном изражавању, тачније приликом причања приче на основу слике коју је њихов друг нацртао. Већина ученика је успешно савладала графомоторичке вежбе. Постоје и ученици који се изузетно истичу у ритмичким играма, а већина је успешна у савладавању основних ритмичких корака. Евалуација траје све до краја радног дана.
- **Запажања:** Данас смо искористили цртеже које су ученици цртали претходни дан, а повезан је са радовима људи у јесен да на основу њих испричају причу. Тако да је било прича на основу једне, две слике или четири слике.
- Битно је истаћи у току извођења одређене кореографије, интегришемо различите садржаје који не само да су блиско везани у оквиру једне теме, већ су нужно испреплетани и са осталим темама.







































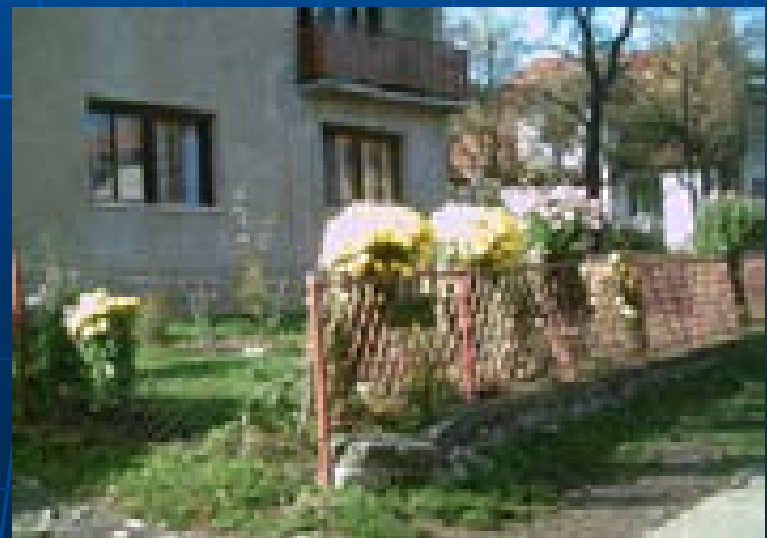
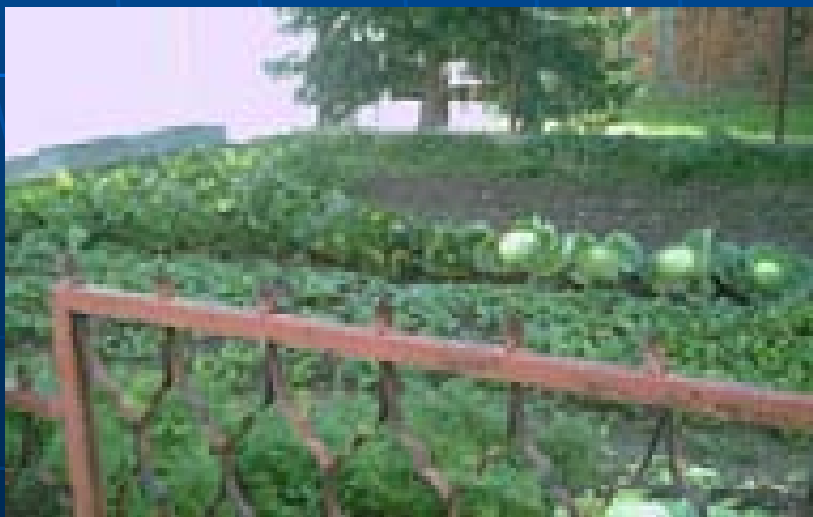








Јесење приче



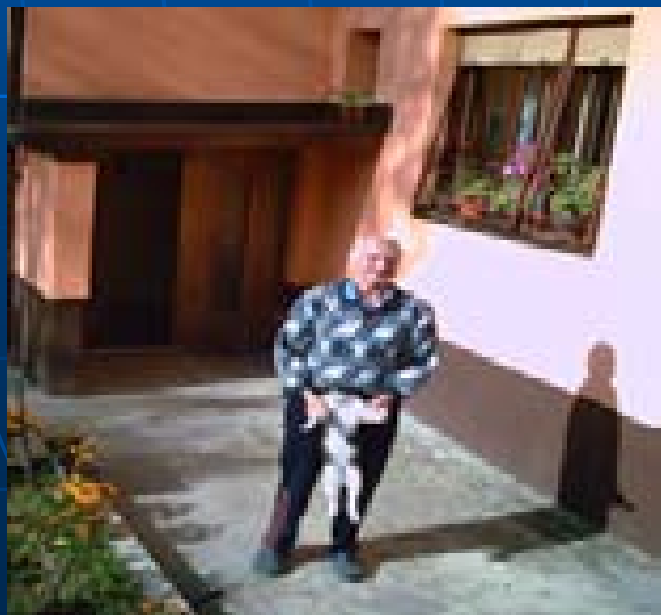
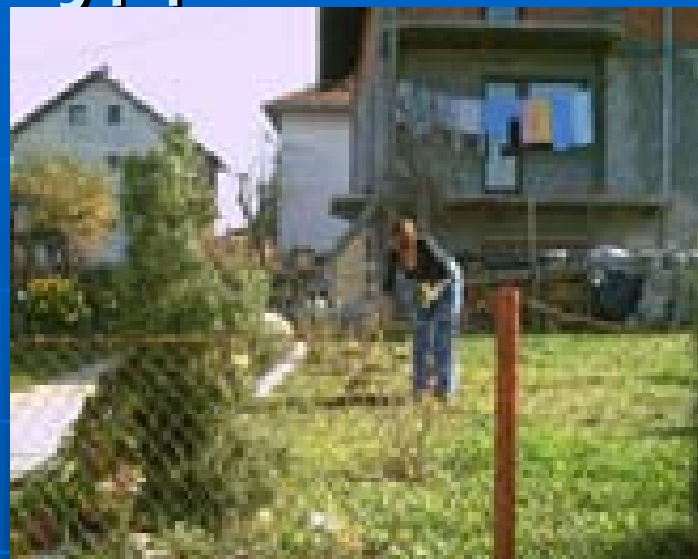
Припреме за зиму



Дрвеће у јесен



Вредни лъуди



Породичне радости





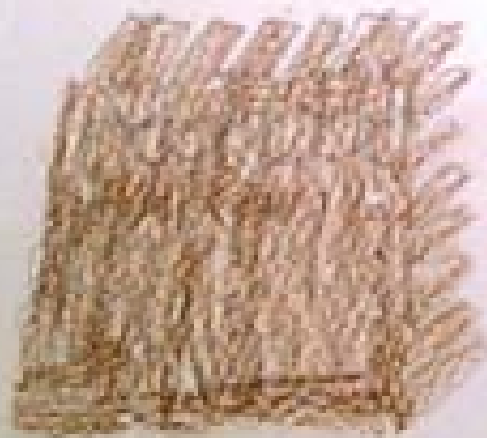


ИВАНА





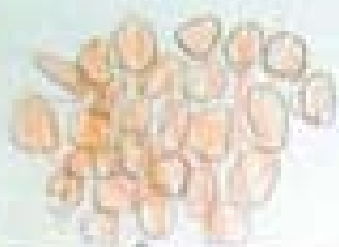
Анастасија



ИВАНА



☀ СТЕФАН ☀



☀ СРБАН

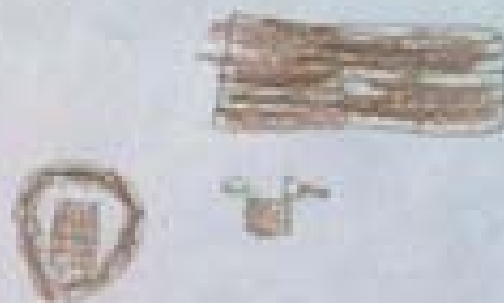




УРОШ

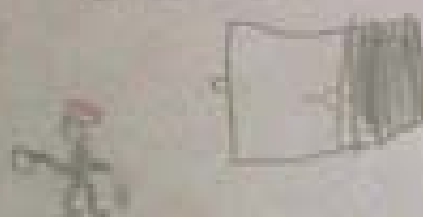


УРОШ



УРОШ

УРОШ



УРОШ

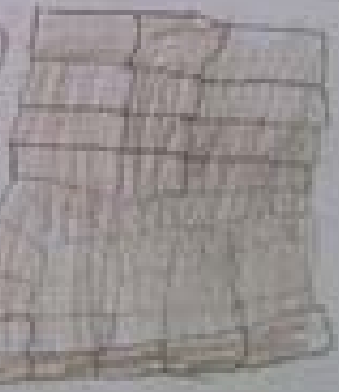


ИВАН ГАРИЧ

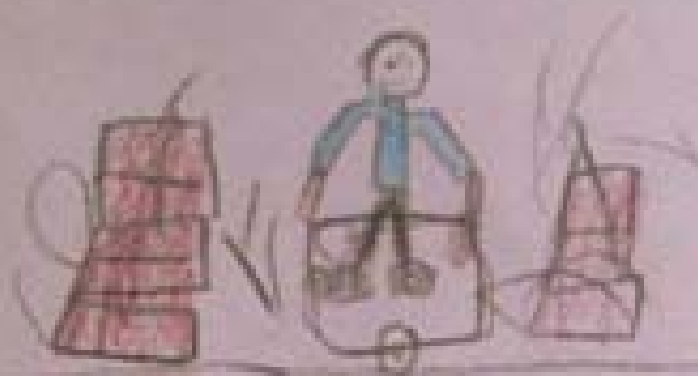




ИВА И ГАРИТ



3 ОГНЕИ



4



2



1







У потрази за шумским плодовима



Чувам овце на ливади са...



Шумско благо



Уз песму и игру

